

с. Кузяново, 2022г.

Год разработки программы 2020г.

Лист внесения изменений в программу

Дата внесения изменений	Раздел программы	Внесённые изменения
2021	Пояснительная записка	Приказы, даты
2022	Пояснительная записка Раздел 2.	Новизна программы, адресат программы , цели, задачи, планируемые результаты. Внесен календарный учебный график программы, кадровое обеспечение, оценочные материалы.

Внутренняя экспертиза проведена.

Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете
учреждения

Методист _____/_____

« _____ » _____ 2022г.

Раздел №1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вязание» составлена на основе:

1. Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее - ФЗ №273);

2. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

4. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015

года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

5. Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;

6. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09 3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими

рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) »

8. Устав МБОУ ДО ДД(Ю)Т Г. Ишимбай МР ИР РБ от 15.03.2021г;

9. Приказ Министерства Просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» от 07.12.2018г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вязание» имеет художественную направленность, базовый уровень.

После прохождения обучения по данной программе, каждый участник иметь право на доступ к обучению по другой направленности из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной оснащённости участника (где определяются та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

Данная программа « Вязание» реализуется в филиале МБОУ ДО ДД(Ю)Т по адресу: 453234, Республика Башкортостан, Ишимбайский район , с.Кузяново, ул. Советская, д.45.

Актуальность:

Рукоделие является одним из старейших в прикладной трудовой деятельности человека. Подбор ниток и фасона , создание самого изделия – занятие увлекательное. Оно способствует не только привитию , совершенствованию , но и развитию творческих способностей детей и художественного вкуса , приучает к аккуратности , усидчивости в работе прививает навык общественно полезного труда.

Приобщение подрастающего поколения к рукодельным работам, в частности к вязанию крючком – значимая частица трудового обучения и воспитания детей , так как основные умения и навыки, получаемые на занятиях, нужны учащимся в их дальнейшей жизни. Вязание является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций , что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальность, играет не малую экономическую роль в жизни человека.

Новизна программы заключается в том, что в образовательный процесс введено такое направление декоративно-прикладного искусства, как вязание крючком и на спицах, что способствует развитию таких качеств, как настойчивость, терпение; формированию хорошего эстетического вкуса, обогащению собственного вкуса.

Педагогическая целесообразность. Изучение материала направлено не только на освоение знаний, умений и навыков по технологии изготовления разнообразных изделий в техниках вязания крючком, но и способствует: развитию личности детей, формированию их познавательных и созидательных способностей; формированию национальной культуры; развитию дизайнерского мышления и творческих способностей каждого ребенка. Программа «Вязание» носит общеразвивающий характер.

Отличительные особенности дополнительной образовательной программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих особенностей учащихся, что может способствовать не только их приобщению к творчеству, причём не только к декоративно - прикладному, но и раскрытию лучших человеческих качеств.

Адресат программы.

Программа «Вязание» предназначена для детей 8 - 14 лет. Учащиеся объединения – дети, изъявившие желание заниматься вязанием и не имеющие медицинских противопоказаний. Набор учащихся в программу «Вязание» происходит по свободному принципу. Принятыми могут быть все желающие. Для приема нужно заявление от родителей о приеме ребенка, согласие на обработку персональных данных и регистрации на портале Навигатор дополнительного образования.

Краткая характеристика учащихся

Обучающиеся 8-14 лет. Для каждого занятия подбираются варианты заданий (для детей с опережающим развитием они усложняются, для отстающих даётся упрощенный вариант). Это необходимо для того, чтобы интерес к творчеству не угасал и ребенок был избавлен от ненужных переживаний из-за неудач.

Срок освоения и объем программы - 2 года, 288 часов.

Учебный материал распределён на 2 этапа обучения:

1 год обучения 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа, с 10 минутным перерывом) 1 час = 45 минут.

2 год обучения 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа, с 10 минутным перерывом) 1 час = 45 мин.

Количество учащихся в группе 1 год обучения 15 человек, второй год обучения до 12 человек.

Уменьшение числа учащихся в группе на втором году обучения объясняется увеличением объема и сложности изучаемого материала. Учебная группа может состоять из учащихся одного или разных возрастов. Также предусмотрены дополнительные условия приема детей в детское объединение на вакантные места на втором году обучения.

Особенности реализации образовательного процесса

форма обучения: очная

В период приостановки образовательной деятельности в связи с ростом заболеваемости населения вирусными инфекциями образовательный процесс организуется с применением дистанционных технологий.

Организационные формы обучения.

Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом. Группы формируются из обучающихся разного возраста.

Форма проведения занятий:

- индивидуально-групповые

Формы организации занятий:

- комбинированные (теория и практика)

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа 45 минут. Перерыв между учебными занятиями 10 минут. Общее количество часов в неделю 4 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: Приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству на занятиях вязания крючком и спицами.

В процессе деятельности объединения должны быть решены следующие **задачи** : предметные, метапредметные, личностные.

Предметные:

- познакомить с историей художественного вязания ;
- изучить особенности вязания крючком ;
- научить отличать характерные особенности изделий связанных крючком;
- обучить навыкам и приёмам вязания крючком ;
- научить самостоятельно читать несложные схемы и выполнять их ;

Метапредметные :

- развивать умение работать крючком и спицами ;
- способствовать развитию художественного воображения и творческих способностей ;
- развивать логическое мышление.

Личностные:

- прививать любовь к декоративно – прикладному искусству;
- способствовать формированию внимательности , аккуратности в работе ;
- воспитывать самостоятельность, усидчивость;
- воспитывать чувство взаимопомощи между учащимися .

1.3. Содержание и программы.

Учебный план первого года обучения

№ п/ п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1	2	Беседа
2					Беседа.

	В стране узоров	6	26	32	Наблюдение. Совместное обсуждение и оценка работ.
3	Мои первые вязаные игрушки	9	33	42	Беседа. Наблюдение. Анализ изделия в паре педагог- учащиеся.
4	Мои первые изделия	10	34	44	Беседа. Совместное обсуждение и оценка работ.
5	Узоры из лицевых и изнаночных петель. Знакомство со спицами.	4	16	20	Беседа, наблюдение, анализ
6.	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие	1 1	1 1	2 2	Беседа, наблюдение, анализ
	Итого:	32	112	144	

Содержания программы первого года обучения.

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в программу.

Теория: Правила пожарной безопасности. Правила безопасности труда при вязании крючком. Знакомства детей с объединением, друг с другом. Понятие о ручном вязании. История вязания крючком. Пряжа, её качество, волокнистый состав.

Практика: Подбор крючков в зависимости от толщины пряжи

Тема 2. В стране узоров

Теория. Показ: Воздушная петля, цепочка из воздушных петель. Положение нити на пальцах и крючка в руке. Первая петля. Приёмы выполнения воздушной петли. Вязания цепочки из воздушных петель. Выкладывание рисунка. Показ выполнения полустолбика без накида, полустолбик с накидом, столбик с накидом, столбик с двумя и более накидами. Применение, показ выполнения. Применяемые условные обозначения и схемы.

Практика. Выполнение первой петли, вязание цепочки из воздушной петли, полустолбика без накида на основе цепочки из воздушных петель. Выполнение столбика без накида, полу столбика с накидом.

Тема 3. Мои первые вязаные игрушки. Игольница «поляна»

Теория. Игольница «поляна» как связать основание (поляны). Подбор пряжи, цвета для игольницы.

Практика. Выполнить подбор пряжи, зарисовка схем. Набор петель, вязание изделия, сборка изделия, декоративное оформление.

Тема 4. Мои первые изделия

Теория. Показ: Как связать шарфик с узором? Выбор узора, зарисовка схемы узора.

Практика: Выполнение изделий.

Предлагаемая изделия: шарфы, шапки, кофточка, а также изделия по предложению учащихся.

Тема 5. Узоры из лицевых и изнаночных петель. Знакомство со спицами.

Теория. Как начинать вязать спицами? Положение нити на пальцах, спиц в руке. Показ наглядного пособия и литературы.

Практика. Как связать лицевые и изнаночные петли спицами. Подбор пряжи, спиц, вязания изделия .

Тема 6. Промежуточная аттестация. Тема: «Правила вязания различных петель крючком»

Теория. Вязание различных петель крючком: воздушная, кромочная, полустолбик, полустолбик с накидом, столбик с накидом, столбик с двумя и более накидами.

Практика. Выставка различных образцов вязания крючком.

Итоговое занятие. Тема: «Чему я научилась?»

Теория. Правила вязание круга, прямоугольника, читать несложные схемы.

Практика. Правильно связать узор, сделать схему данного узора.

Учебный план второго года обучения

№ п/ п	Название раздела темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ведение в программу.	1	1	2	Беседа
2	Мои изделия	12	30	42	Беседа. Наблюдение. Совместное обсуждение и оценка работ.
3	Вязание объёмных игрушек	1	47	48	Беседа. Наблюдение. Анализ изделия в паре педагог- учащиеся.
4	Декоративные кружева и арки	4	20	24	Беседа. Совместное обсуждение и оценка работ.

5	Цветы и плоды	5	19	24	Беседа.
6.	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие	1 1	1 1	2 2	Беседа, наблюдение, анализ
	Итого:	25	119	144	

Содержания программы второго года обучения.

Вспоминаем пройденный материал: набор петель, вязание лицевой петли , изнаночной петли.

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в программу.

Теория. Правила техники безопасности. Правила пожарной безопасности. Повторение пройденного материала.

Практика. Соблюдение правил поведения на занятиях. Правила техники безопасности при работе с вязальными крючками, спицами, ножницами.

Тема 2. Мои изделия.

Теория. Как связать тапочки. Способы вязания тапочек, зарисовка схем выполнения узоров. Последовательность выполнения изделия.

Практика. Подбор пряжи. Показ как связать тапочки. Вязание образца и расчёт петель. Вязания узоров для тапочек. Вязания изделия на себя по желанию учащихся.

Тема 3. Вязания объёмных игрушек.

Теория. Знакомства с элементами вязания объёмных игрушек по деталям. Технология вязания мягких игрушек.

Практика . Выполнения мягкой игрушки, набиваем ватой, показ как правильно сшивать детали игрушек.

Тема 4. Декоративные кружева и арки.

Теория. Как связать салфетки круглые, овальные. Выбор пряжи. Знакомства с элементами декоративных кружев и арки, Вязание на цепочки и по краю ткани.

Практика. Показ выполнения салфеток. Выбор схем и вязание салфеток по схеме.

Тема 5. Цветы и плоды.

Теория. Как связать цветы в горшочках и плоды. Подбор пряжи и схем.

Практика. Показ выполнения. Зарисовка схем, вязания изделия.

Тема 6. Промежуточная аттестация. Тема: устный опрос

« Правила вязания тапочек»

Теория: устный опрос « Правила вязания тапочек»

Практика: Выставка различных изделий (тапочки).

Итоговое занятие. Тема: «Как связать салфетку крючком?»

Теория: Правила вязания салфеток различной формы.

Практика. Выставка вязанных салфеток.

1.4. Планируемые результаты

1 года обучения

Предметные:

На занятиях учащиеся узнают:

- правила вязания крючком;
- научатся читать несложные схемы,
- рисовать схемы несложных узоров;
- вязать небольшие изделия;

Метапредметные:

- будет развиваться внимание, мышление, усидчивость;
- будут развиваться мышцы рук;
- будет развиваться логическое мышление;

Личностные:

- освоят правила поведения на занятии;
- правила общения со сверстниками и педагогом;

2 года обучения

Предметные:

Будут:

- правильно выполнять задания;
- грамотно анализировать выполненное изделие;
- ориентироваться в цветовой гамме, в качестве пряжи;
- правильно читать и схематично изображать узоры;
- знать законы контраста, подбирать материалы для работы, читать схемы;
- знать термины, обозначающие разучиваемые узоры;
- знать правила вязания вырезов, проймы;
- будут уметь самостоятельно эстетично оформлять готовое изделие;

Метапредметные:

Будет развиваться:

- координация работы рук;
- мышление, память, внимание;
- вкус в подборе цветовой гаммы ниток, фасона изделия.

Личностные:

- воспитают в себе чувство взаимопомощи;
- научатся дружить;
- воспитают в себе уверенность, уважение к себе и к другим;
- научатся рационально использовать свое время.

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вязание» на 2022 - 2023 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01.09.2022	31.05.2023	36	72	144	2 часа по 2 раза

Промежуточная аттестация: 22.12.2022г.

Тема: «Правила вязания различных петель крючком»

Итоговое занятие: 25.05.2023г.

Тема : «Чему я научилась?»

2.2 Условия реализации программы

2.2.1. Материально – технические условия

Для занятий, согласно договору, выделен кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам. В кабинете для занятий вязанием есть стулья, столы, доска.

Для занятий вязания крючком необходимы материалы:

- пряжа;
- крючки и спицы (2,5 мм.- 3,5 мм.);
- пуговицы;
- замки;
- ножницы,

Дидактические материалы:

- наглядные пособия;
- схемы, фотографии готовых изделий.

2.2.2. Информационное обеспечение: интернет источники

2.2.3. Кадровое обеспечение

Реализовывать программу может педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное или высшее педагогическое образование, обладающий достаточными знаниями и опытом практической работы с учащимися школьного возраста.

Приветствуются личные качества:

коммуникабельность и умение находить общий язык как с детьми, так и с взрослыми, что только способствует эффективным занятиям;

терпеливость и ответственное отношение к каждому ученику;

способный вовлечь в работу и сделать процесс увлекательным;

Программу «Вязание» объединения «Волшебный клубок» реализует педагог дополнительного образования первой квалификационной категории

Ахмедьянова Гульназ Тимерхановна. Педагогический стаж – 6 лет.

Образование - среднее профессиональное.

2.3 Формы аттестации

Учёт знаний обучающихся проводится путём проведения диагностики. Форма учёта знаний может быть следующей: беседа, наблюдение, анализ практических заданий, тестирование, зачётное выполнение элемента вязания разных узоров, чтение условных обозначений узоров, открытое занятия. Оценка знаний и умений в результате работы в объединении проводится с помощью экспресс опросов на каждом занятии, также в объединении проводятся выставки, где сами дети оценивают ту или иную работу. В конце 1 полугодия и в конце учебного года проводится промежуточная и итоговая аттестация. Итогом работы являются выставки детских изделий, а также участие учащихся на конкурсах различного уровня.

2.4 Оценочные материалы.

Анкетирование (Приложение 2)

Ведомость учета знаний и умений обучающихся (приложение 3)

2.5. Методические материалы

методы обучения:

- словесный метод

- наглядный метод используется при показе репродукций, фотографий, видеоматериалов, готовых изделий.

- практический – выполнение образцов вязания и изделий.

Педагогические технологии:

- технологии индивидуального обучения,
- группового обучения,
- технология коллективной творческой деятельности.

Формы учебных занятий.

- теоретические;
- практические;
- комбинированные.

Алгоритм учебного занятия:

- теоретическая часть
- практическая часть.

Список литературы

1. Валужина В. «Уроки художественного вязания» Ярославль 2003 г.
2. Власова А.А. «Вязание. От умения к мастерству». Минск 2004 г
3. Деревянко Н.С., Трошкова А.В. Мягкая игрушка: Игрушки в подарок. - М.: изд-во Эксмо; СПб.; Валерии СПД, 2003 г. (Серия «Академия Умелые руки»).
4. Журнал «Валя – Валентина» - М. Издательский дом. « ОВА – Пресс».
5. Киреева Л.Ю. Для тех, кто вяжет. СПб. 1992 г.
6. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Быстрый крючок. – М.; Изд-во ЭКСМО Пресс, 1999 г.
7. Ракова С.А. Вязание крючком. – Ярославль: Академия развития 2002 г. 160 стр.
8. Тарасенко С.Ф. Забавные петельки крючком и спицами; Книга Для учащихся 4-8 кл. средней школы. – М.; Просвещение 1992

Интернет ресурсы

<http://www.mirvyazaniya.ru/ssylki.html>

<http://www.giftzone.ru/>

<http://www.art-needlework.ru/>

<http://biblioteka-ua.ucoz.ru/>

<http://petli.sitecity.ru/index.phtml>

Приложение №2

ВЕДОМОСТЬ

учёта знаний и умений учащихся

объединение «Волшебный клубок» _____

промежуточная /итоговая/ аттестация ____ 2022 года

педагог ДО _____

№	Ф.И. учащегося	Итоговая оценка		Количество работ				Уровень подготовки
		теория	практика	Всего предст. работ	оценка	На конкурс	Отмечено дипломом	
1.								
2.								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

Итого: высокий уровень знаний и умений _____ чел. _____ %

Средний _____ чел. _____ %

Низкий _____ чел. _____ %

Критерии оценки: по уровням

1.Знание теории

Высокий: даётся полный ответ на поставленный вопрос.

Средний: знание в основном теоретического материала, допускаются незначительные ошибки.

Низкий: ответы на вопросы не даются.

2.Выполнение практических заданий

Высокий: правильное выполнение задания полностью.

Средний: выполнение работы, с незначительными ошибками.

Низкий: задание не выполнено.

3.Оценка выполненных зачётных работ

Высокий: работы соответствуют всем разработанным критериям

Средний: работы в основном соответствуют разработанным критериям

Низкий: работы не соответствуют разработанным критериям или не выполнены.

Критерии оценки за выполненные работы:

Эстетичность;

Аккуратность;

Правильность;

Оригинальность.

Индивидуальная карточка учёта результатов интеллектуальных умений

Фамилия, имя ребёнка _____

Возраст _____

Название детского объединения _____

Ф.И.О. педагога _____

Дата начала наблюдения _____

№ п/ п	Параметры результативности	Оценка (баллы)				
		1	2	3	4	5
1.	Сосредоточенно работать над учебным материалом более или менее интересным					
2.	Сосредоточенно работать, даже если твоя работа не будет иметь успеха					
3.	Ответственно относиться к выполнению различных поручений на занятии					
4.	Выполнять индивидуальные задания на занятии					
5.	Выполнять задания вне занятия, т.е. дома					
6.	Организовывать работу других на занятии					
7.	Помогать другим обучающимся по заданию педагога					
	Общая сумма баллов:					

Баллы:

1 – не умею

2 – умею иногда

3 – умею с чьей-то помощью

4 – умею, но в зависимости от сложности материала

5 – умею всегда

Оценка результатов по уровням:

Низкий уровень – 9 – 18 баллов

Средний уровень – 19 – 36 баллов

Высокий уровень – 36 – 45

